1970 ஆகஸ்ட் 29]

பொருள்கள் எல்லாம், மாண்புமிகு உறுப்பினர் கூறுவதுபோன்று, பொருட்காட்சிச் சாலையில் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதிலே அகழ்ந்து காணவேண்டியவற்றைக் கண்டிருக்கிறார்கள். பழங்குடி மக்கள் எவ்வாறு வாழ்ந்திருக்கிறார்கள் என்பதை அறிவதற்கு அவை பயன்படக்கூடும். ஆதிச்சநல்லூரும் ஒரு காலத்தில் கொற்கை மாதிரி சிறந்த பட்டணமாக இருந்தது. அங்கே அகழ்ந்து எடுத்த பொருள்களை வைத்துக்கொண்டு பழந்தமிழர் பற்றிய ஆராய்ச்சிகள் நடத்த முடியும். இலக்கியத்தில் கண்ட குறிப்புகளும் அகழ்ந்தெடுக்கப்படும் பொருள்களும் வரலாற்றுச் சிறப்பை ஆராய்வதற்கு உதவி செய்வனவாக அமையும்.

திரு. டி. மார்டின்: தலைவர் அவர்களே, பாண்டிய நாட்டு மன்னர்களின் மிகச் சிறந்த துறைமுகமாக இருந்த குலசேகரப் பட்டினம் கொற்கைக்கு அருகாமையில் இருக்கிறது. இப்பொழுது அந்தத் துறைமுகப்பட்டினம் அழிந்து போயிருக்கும் நிலைமையை அரசு அறியுமா? பண்டை நாகரிகத்தைப் புலப்படுத்தும் முறையில் குலசேகரப் பட்டினத்தில் உள்ள புதைப்பொருள்களையும் அகழ்ந்தெடுத்து ஆராய்ச்சி செய்யும் எண்ணம் அமைச்சரவைக்குண்டா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, தொண்டி, கொற்கைப்பற்றி என்ன விடை கூறியிருக்கிறேனோ அதே விடைதான் குலசேகரப்பட்டினம் குறித்தும் பொருந்தும்.

Teachers' Training Schools

* 115 Q.—THIRU G. GOMATHYSANKARA DIKSHIDAR: Will the Hon. the Minister for Education and Health be pleased to state—

(*a*) whether the Government have decided not to open any more Teachers' Training Schools in this State; and

(*b*) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: (அ) ஆம்.

(இ) பிற்கால தேவைக்கேற்ற அளவில். ஆசிரியர்களை உருவாக்கவும், பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களிடத்தில் உள்ள வேலையில்லா திண்டாட்டத்தை தவிர்ப்பதற்காகவும், புதிய பயிற்சி பள்ளிகளைத் திறப்பதற்கு அவசியமில்லை.

திரு. க. கோமதிசங்கர தீட்சிதர்: சபாநாயகர் அவர்களே, பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புகள் இல்லாமல் இருப்பதன் காரணமாக பயிற்சி சாலைகள் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கின்றனவா? பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புக் கொடுப்பதற்கு உடனடியாக அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் பயிற்சி பள்ளிகள் அறவே நிறுத்தப்படவில்லை. ஏற்கனவே 269 பிரிவுகள் இருக்கின்றன. அதிலே ஆரம்ப அதாவது ஜூனியர் பேசிக் டிரெயினிங் 41 பள்ளிகளிலும், செகண்டரி கிரேட் சீனியர் பேசிக் டிரெய்னிங் 228 பிரிவுகளும் இருந்தன. ஜூனியர் பேசிக் டிரெய்னிங் பள்ளிகள் அறவே தேவையில்லையென்ற காரணத்தினால்

நிறுத்தப்பட்டுவிட்டன. சென்ற ஆண்டு 228 செகண்டரி கிரேட் சீனியர் பேசிக் டிரெய்னிங் பள்ளிகளில் 28 நிறுத்தப்பட்டுவிட்டன. 200 பள்ளிகள் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஒரு பிரிவுக்கு 40 பேர்கள் வீதம் 200 பிரிவுகள் இருக்கின்றன, இவைகள் எல்லாம் 8,000 ஆசிரியர்களை உருவாக்கக்கூடிய நிலைமையில் இருக்கின்றன. இதுவே அதிகமாக இருக்கிறது. ஏற்கனவே 8,000 ஆசிரியர்கள் வேலையில்லாமல் இருக்கின்றார்கள். இந்த ஆண்டு போடப் படுகின்ற திட்டத்தின் அடிப்படையில் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களை ஈர்க்கின்ற அளவுக்குப் பார்த்தால் இப்பொழுது கொண்டு போகிற நிலைமைகள் 71–72-க்குள்ளாக வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் இந்தத் துறையிலே நீக்கப்படுகின்ற அளவிலே இருக்குமென்று தெரிகிறது. அப்பொழுது உருவாகின்ற ஆசிரியர்களை ஏற்றுக் கொள்கின்ற சூழ்நிலை அமையும் என்ற அளவிலே அத்தகைய முடிவுக்கு அரசு வந்திருக்கிறது.

திரு. கொளத்தூர் கோதண்டம்: குறிப்பாக ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளிலே சேருவதற்கு மாணவர்கள் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் இருந்தும்கூட போட்டிப்போட்டுக்கொண்டு வருகிறார்கள் என்ற காரணத்தினாலே புதிதாக பள்ளிகள் திறக்காவிட்டாலும் ஏற்கனவே இருக்கின்ற பள்ளிகளிலே மாணவர்களை அதிகமாக ஓரளவிற்குச் சேர்ப்பதற்கு அரசாங்கம் அனுமதி வழங்க முயற்சிக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: நான் முதலிலேயே குறிப்பிட்டபடி இந்த ஆண்டிலே பயிற்சி பெறுவதற்கு 40 மாணவர்கள் வீதம் 200 பிரிவுகளின் வாயிலாக 8,000 பேர்கள் பயிற்சி பெறுவதற்கான வாய்ப்பு இருக்கிறது. பயிற்சி பெற்று வந்ததற்குப் பிறகு அவர்களுக்கு வேலை தேடித்தரவேண்டிய நிலைமையும் இருக்கிறது. ஏற்கனவே பயிற்சி முடித்தவர்களுக்கும் வேலைத் தேடித்தரவேண்டிய நிலைமையும் இருக்கிறது. அதனால்தான் 1971–72-க்குள்ளாக அவர்களை ஈர்த்துக் கொள்கின்ற சூழ்நிலை ஏற்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இதிலே ஒரு விகிதாசாரம் வைத்துக்கொண்டால்தான் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் இருக்காது என்ற முறையிலேதான் இப்படிப்பட்ட வழி முறைகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறோம்.

THIRU K. VINAYAKAM: Whereas students seeking admission in teachers' training schools, mostly rush from North Arcot and Chingleput districts to the City of Madras and whereas there is no extra expenditure, no extra building and no extra staff needed in Government Basic Training School, Egmore if one more section was opened, was a request made by the authorities to Government to sanction the opening of one more section, not a separate school, consisting of 40 pupil teachers there?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அப்படிப்பட்ட நிறுத்தப்பட்ட இடத்திலே சென்னையைப் பொறுத்த வரையில் 1, 2 செக்ஷன் கொடுக்கும்படியாக ஏற்பாடு செய்யப் பட்டிருக்கிறது. எது எந்த நிலையிலே எந்த அளவிலே இருக்கிறது என்ற விவரங்கள் என்னிடத்தில் இப்பொழுது இல்லை. சென்னைக்கு

தரும்படியாகச் சொல்லியிருக்கிறேன். எந்த அளவிற்கு அது நிறை வேற்றப்பட்டிருக்கிறது என்பதைப்பற்றித் தனியாகக் கேள்வி போட்டால் விவரங்கள் தரலாம்.

திரு. பி. எஸ். தனுஷ்கோடி : தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலிலே 8 ஆயிரம் பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்கள் வேலை இல்லாமல் இருக்கிறார்கள் என்று கூறினார்கள். அதே நேரத்தில் பள்ளிகளில் இப்பொழுது 45, 50 பிள்ளைகளுக்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற நிலைமையில் சொல்லிக்கொடுக்கவேண்டிய நிலைமை இருக்கிறது. குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையை 25 ஆகக் குறைத்தால் ஆசிரியர் களுக்கு இன்னும் அதிகமாக வேலை வாய்ப்புக் கொடுக்கக்கூடிய நிலைமை ஏற்படுமே? அரசாங்கம் இதைப் பரிசீலிக்குமா? பல கிராமங்களிலே இன்னும் பள்ளிகள் இல்லாமல் இருக்கின்றன, அப்படிப்பட்ட இடங்களில் எல்லாம் ஆரம்பப் பள்ளிகளை நிறுவினால் ஆசிரியர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புக் கொடுப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்ய முடியுமே, அரசாங்கம் இதுபற்றியெல்லாம் நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, 8 ஆயிரம் ஆசிரியர்கள் வேலையில்லாமல் இருப்பதால் அவர்களுக்கு வேலை கொடுப்பதற்கு வழிகள் இருக்கின்றன. அவைகள் எல்லாம் அரசாங்கத்தின் கவனத்தில் இருக்கின்றன. 40 மாணவர்கள், 45 மாணவர்கள் என்று இருப்பதை 25 மாணவர்கள் என்று ஆக்கினால் அதிக வகுப்புகள் ஏற்படக்கூடிய சூழ்நிலை வரும், அதன் காரணமாக அதிகமான ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டியிருக்கும். ஆனால் நிதி வசதியைப் பொறுத்து ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டிய நிலைமை இருக்கிறது. ஆரம்பப் பள்ளி ஆசிரியர்கள், உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் இவ்வளவு தொகை என்று ஒதுக்கப்பட்டு விடுகிறது. அதற்குத் தகுந்தாற்போல்தான் ஆசிரியர்களை நியமிக்கவேண்டியிருக் கிறது. ஆசிரியர்களை நியமித்துவிட்டு அதற்குக்கீழே இவ்வளவு மாணவர்கள் என்ற கணக்கிலேதான் இப்பொழுது போடுகிறோம். நிதி பற்றாக்குறை நிதிச் சங்கடங்கள் இப்படிப்பட்ட நிலைமைகள் இருக்கின்றன. காலம் செல்லச் செல்ல இந்த நிலைமைகள் சீர்படும் என்ற நோக்கம் அரசாங்கத்திற்கு இருந்து வருகிறது.

Thiru K. S. KOTHANDARAMIAH : For Telugu linguistic minorities there is a training school at Hosur and only 45 boys are admitted in the boys' section. The number of applicants however ranges from 200 to 300. Most of the boys are not given seats. Therefore will the Hon. Minister think of sanctioning one more section there?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் சேருவதற்கு ஏராளமானவர்கள் விண்ணப்பிக்கிறார்கள். தெலுங்கு ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்றதற்குப் பிறகு அவர்களை எடுத்துக்கொள்வதற்கு ஆன வாய்ப்பினை அடிப் படையில்தான் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இரண்டு பிரிவுகளை வைத்து 80 மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதன் மூலம் பயிற்சி பெற்றவர் களுக்கு வேலை கொடுக்கக்கூடிய வாய்ப்பு இருந்தால் கவனிக்கப்படும்.

40 மாணவர்களை வைத்துக்கொண்டிருக்கின்றபொழுதே அவர்களுக்கு வேலை கொடுப்பது கஷ்டமாக இருக்கிறது. தேவைப்படுமானால் அரசாங்கம் அதைப்பற்றி ஆராயும்.

திரு. கே. என். குமாரசாமி: ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் குறிப்பிட்ட அளவில் நிறுத்தப்பட்ட காரணத்தினாலே அப்படிப்பட்ட பயிற்சி நிலையங்களைத் தொழில் கல்வி நிலையங்களாக மாற்றுவதற்கு அரசாங்கம் பரிசீலனை செய்யுமா? அப்படிச் செய்தால் சமூகத்திற்கு பயனுள்ள காரியமாக அது இருக்குமல்லவா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: பயிற்சிப் பள்ளிகளிலே சில பிரிவுகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளிகளாக அவற்றை வைக்கவேண்டுமானால் வேறு பல வசதிகள் செய்து கொடுக்க வேண்டிய நிலைமைகள் எல்லாம் ஏற்படும். தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளியில் ஏற்கனவே சில இடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. அதற்குக் கவர்ச்சி ஏற்படுகிற நிலைமை படிப்படியாக இப்போதுதான் ஏற்படுகிறது. உதாரணமாக, பல பாலிடெக்னிக்குகளில் இடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. எனவே, அவற்றை தொழிற்பயிற்சிக் கூடங்களாக மாற்றுவதற்கு அவசியம் ஏற்பட்டால் வேறு பல வசதிகளையும் செய்யவேண்டும். எனவே, அப்படிப்பட்ட நிலைமை இப்பொழுது இல்லை.

திரு. பி. துரைராஜ்: 1 முதல் 3 வகுப்புகளுக்கு பெண் ஆசிரியர்கள் தான் நியமிக்கவேண்டுமென்ற அளவில் செய்ய அரசாங்கம் முன் வருமா? அப்படிச் செய்தால் பெண் ஆசிரியர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புத் தருவதற்கு அரசாங்கம் முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, கூடுமான வரையில் ஆசிரியைகள் 1 முதல் 3 அல்லது 4 வகுப்புகளுக்கு நியமிக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். எதிர்காலத்தில் ஆண்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு நிரம்ப இருக்கிற காலத்தில் பெண்களுக்கும் ஒதுக்கலாம். இப்பொழுது இரு சாராருக்கும் பயிற்சி தரப்படுகிறது. இரு சாராரும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். பெண்கள் துவக்கப் பள்ளிகளிலே பெண்கள் மட்டுமே ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்படுகிறார்கள். ஆண் பெண்கள் படிக்கக்கூடிய பள்ளிகளிலே கூடுமானவரையில் பெண்களுக்கு வாய்ப்புக் கொடுக்கப்படுகிறது. இன்னமும் துவக்கப்பள்ளிகளிலே ஆசிரியைகளையே எடுக்கவேண்டிய முடிவு எடுக்கப்படவில்லை. அப்படிக் கவனிக்கப்படுகிறபோது வேண்டுமானால் தக்க முடிவு செய்துகொள்ளலாம்.

திரு. ஆர். பொன்னப்ப நாடார்: தலைவரவர்களே, தாராளமான அளவில் ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்றவர்கள் வேலையில்லாமல் இருக்கிறார்கள். ஆகவே, வயதின் அடிப்படையிலே, யார் யார் ஓவர் ஏஜ் ஆகிறார்களோ அவர்களுக்கு முதலிடம் அளிக்க வேண்டுமென்று அரசாங்கம் உத்தரவு பிறப்பிக்குமா? அப்படியிருந்தால்தான் இன்று அதிகமாக இருப்பவர்களுக்கு வேலை கிடைக்க வாய்ப்பு ஏற்படும் என்று கருதுகிறேன். எனவே, இதைப்பற்றி அமைச்சரவர்கள் விளக்குவார்களா?

1970 ஆகஸ்ட் 29]

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, கூடுமான வரையில் இரண்டாண்டு, மூன்ருண்டுகளுக்கு முன்பே பயிற்சி பெற்று வந்தவர்களுக்கு முதல் வாய்ப்புத் தந்து, பிறகு வந்தவர்களுக்குப் பின்னுல் வாய்ப்பு தர வேண்டுமென்ற முறையில்தான் மாவட்டத் தலைமைக் கல்வி அதிகாரிகள் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிருர்கள். ஆனுல் அதற்குத் திட்டவட்டமான உத்தரவு இடப்படவில்லை. கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டு இருக்கிருர்கள். இரண்டு, மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பயிற்சி பெற்றவர்களுக்கு முதல் சலுகை அளிக்க வேண்டுமென்றும், அவர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்க வேண்டுமென்றும் கருத்து சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

*116 வினு—புலவர் பொ. பொன்னம்பலம்: மாண்புமிகு கல்வி, சுகாதார அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம், மாயனூரில் அமைந்த ஆசிரியப்பயிற்சிப் பள்ளிக்குச் சொந்தமான விவசாய நிலம் எவ்வளவு இருக்கிறது?

(இ) அந்நிலங்களில் விவசாய வேலை நடைபெறுகிறதா?

(உ) ஆமெனில், விளைபயன் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: (அ) 22.92 ஏக்கர்.

(இ) 11.50 ஏக்கரில் விவசாயம் நடைபெறுகிறது.

(உ) விளைபொருளை பள்ளியின் ஹாஸ்டலுக்கோ அல்லது வெளியாருக்கோ ஏலத்தின் மூலம் விற்று கிடைக்கும் தொகை கருவூலத்தில் செலுத்தப்படுகிறது.

புலவர் பொ. பொன்னம்பலம்: மதிப்பிற்குரிய பேரவைத் தலைவரவர்களே, மாயனூரில் அமைந்த அந்த ஆசிரியப் பயிற்சிப் பள்ளிக்குச் சொந்தமான நிலத்தில் அங்கே பயிலும் மாணவர்களைக் கொண்டே விவசாய வேலை நடைபெறுகிறதா அல்லது குத்தகைக்கு விடப்பட்டு விளைபயன் பெறப்படுகிறதா என்பதை அறிய விழைகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, அங்கிருக்கும் மாணவர்களைக்கொண்டே அந்த வேளாண்மைத் தொழில் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மாணவர்கள் வாரத்திற்கு ஒன்றரை மணியிலிருந்து இரண்டு மணி வரை ஈடுபடுத்தப்படுகின்ற முறையில் ஈடுபடுத்தப்படுகிருர்கள்.

திரு. எம். பூபதி: தலைவரவர்களே, பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் பலர் வேலையில்லாமல் இருக்கும் இந்தக்கால கட்டத்திலே, பயிற்சி தருகின்ற அந்தப் பள்ளிகளிலே மாணவர்களாக விளங்குகின்றவர்களுக்கு உற்சாகமூட்டி, தங்களுடைய பள்ளி முடிந்தபிறகு விவசாயத்தில் ஈடுபடுகின்ற அளவிற்கு முயற்சிகள் எடுக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினரவர்கள் கூறுகின்ற அதே யோசனை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டுமென்று ஆங்காங்கே அறிவுறுத்தப்படுகிறது. அந்தந்தப் பள்ளிகளைச் சுற்றிலும் நிலமிருந்து, அந்த நிலத்தைப்